

**Аннотация к программе по дополнительному образованию
для детей подготовительной к школе группы
"Юный математик"**

Программа составлена на основе программы Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки» для детей 6 - 7 лет. Она ориентирована на базовую программу подготовки детей

6 - 7 лет по математике:

- Знакомство с цифрами, как условными знаками, обозначающими число.
- Формирование умения первоначального счёта.
- Знакомство с числами и десятками.
- Знакомство с элементами знаковой системы (больше, меньше, равно).
- Сравнение чисел.
- Понимание связи и отношений между смежными числами.
- Представление о линиях.
- Представление о форме.
- Формирование умения вычислительной деятельности на материалах решения простых математических задач.
- Развитие специфических элементов математических способностей (запоминание чисел, выполнение простейших математических операций).

Принципы:

Цель программы, ее назначение.

Цель данной программы – приобщение к математическим знаниям, с учетом возрастных особенностей детей 6 - 7 лет в соответствии с требованиями Стандарта. Повысить уровень познавательной активности детей, развитие элементарных математических представлений в соответствии с повышенными требованиями к ним в школе, развить способность детей решать логические задачи. Способность понимать единство и противоречие окружающего мира, решать свои маленькие проблемы.

Развивать фантазию детей, научить их мыслить системно, с пониманием происходящих процессов.

Цель обучения не только в подготовке к успешному овладению математикой в школе, но и полноценное развитие ребёнка:

- развитие мотивационной сферы;
- интеллектуальных творческих сил;
- качества личности.

Задачи программы.

Образовательные:

- Приобретать знания о множестве, числе, величине, пространстве и времени как основах математического развития дошкольников;
- Согласовывать числительные с существительными в роде, числе, падеже;
- Знакомить с цифрами до 20, стихами, загадками, считалками, в которых присутствуют числа;
- Учить писать цифры по точкам ;
- Учить соотносить количество предметов с соответствующей цифрой;
- Учить различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы Сколько? Который? Какой по счету?;

- Учить употреблять сравнения (большой, меньше, еще меньше, самый маленький);
- Учить выделять признаки сходства разных и одинаковых предметов и объединять их по этому признаку;
- Закреплять знания о геометрических фигурах;
- Учить находить фигуру в окружающих предметах, их символических изображениях;
- Закреплять умения различать и называть части суток, времена года;
- Продолжать учить различать правую и левую руку, раскладывать счетным материал; обозначать словами положение предмета относительно себя;
- Учить ориентироваться на листе бумаги.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, приемы умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
- Развивать самостоятельность при выполнении поставленной задачи;
- Развивать мелкую моторику, глазомер;
- Развивать графические и конструктивные умения и навыки;
- Развивать инициативность и самостоятельность.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать внимание;
- ✓ Воспитывать организованность;
- ✓ Воспитывать инициативность и самостоятельность;
- ✓ Воспитывать самостоятельность и интерес к познанию.

Ожидаемые результаты и способы их проверки. Формы подведения итогов реализации дополнительного образовательной программы.

Ожидаемые результаты после освоения программы следующие:

ребенок проявляет инициативу, самостоятельность в общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности;
активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками;
проявляет любознательность;
интересуется причинно – следственными связями;
обладает элементарными представлениями в области математики;
принимает собственные решения, опираясь на свои знания и умения.